

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
М.А. Патраков
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СТАТИСТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г., в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённым 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,


подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 СТАТИСТИКА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и

недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

-формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, - 86 часов; самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику.		6/0/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики.	Содержание.	2/0/0	
	История статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	2
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	Содержание.	4/0/0	
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	2
	2. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное,	2	2

	монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.		13/10/5	
Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки и группировки	Содержание.	5/2/0	
	1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок.	3	3
	2.Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	3
	Практическое занятие № 1. Сводка и группировка статистических данных (по качественным и количественным признакам).	2	3
Тема 2.2. Ряды распределения в статистике	Содержание.	4/4/0	
	1.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	2
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей вариации в задачах	4	3
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание.	4/4/5	
	1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	2
	2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.	2	2

	Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Практическое занятие № 3. Определение вида таблиц, их подлежащие и сказуемое.	4	3
	Самостоятельная работа. Составление графиков по форме графического образа и способу построения	5	2
Раздел 3. Статистические показатели		14/14/5	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели в статистике	Содержание.	4/4/5	
	1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	2
	2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет абсолютных и относительных величин, оформление результатов в статистических таблицах.	4	3
	Самостоятельная работа. Решение задач	5	2
Тема 3.2. Средние показатели в статистике	Содержание.	6/6/0	
	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	3	2
	2.Структурные средние: мода, медиана.	3	2
	Практическое занятие № 5 Расчет средней арифметической, моды и медианы.	3	2
	Практическое занятие № 6. Расчет средней гармонической.	3	2
Тема 3.3. Показатели вариации в статистике	Содержание.	4/4/0	
	1. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	2

	Практическое занятие № 7. Расчет показателей вариации в задачах.	4	3
Раздел 4. Экономические индексы и ряды динамики в статистике		10/10/0	
Тема 4.1. Экономические индексы в статистике	Содержание.	6/6/	
	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	2
	2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	2
	3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Расчет агрегатных индексов в задачах	6	3
Тема 4.2. Ряды динамики в статистике	Содержание.	4/4/0	
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	2
	2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	2
	Практическое занятие № 9. Изучение методов вычисления рядов динамики.	4	3
Раздел 5. Корреляционно-регрессивный анализ		7/2/0	
Тема 5.1. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание.	7/2/0	
	1 Сущность корреляционно-регрессионного анализа и его задачи.	1	2
	2. Определение регрессии и ее виды.	2	2

	3. Особенности спецификации модели. Причины существования случайной величины. Оценки статистической значимости.	4	2
	Практическое занятие № 10 Корреляционный анализ	2	2
Итоговая аттестация: экзамен		6	
Итого:		50/36/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. СТАТИСТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федеральных стандартов.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Основные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф.образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва:Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.

1 <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)

2. www.book.ru - электронно-библиотечная система

3 Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П., Шпаковская. – Москва: 2019 Кнорус, <http://www.book.ru/book/930013>

Дополнительные источники:

1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование).

2.Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование

3.Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2019

4.Малых, Н.И. Статистика.т.1 Теория статистики: Учебник и практикум Для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2019

5.Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2019

6.Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2019

7.Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 5-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2021

8.Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2020

9.Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2019

10.Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019

- 11.Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019
- 12.Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2020
- 13.Яковлев В.Б. Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2020
- 14.Журнал «Вопросы статистики».
- 15.Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. СТАТИСТИКА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации. - По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные). - Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики. - Исчислять относительные статистические показатели. - Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. - Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. - Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. - Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы. <p>Знания:</p>	<p>Экспертная оценка умения</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка умения</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

классификация. Взаимосвязь индексов.	
-----------------------------------------	--